

## TÜRK DİLİ - II

Dersin Adı	TÜRK DİLİ - II
Dersin Kodu	1314001042010
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öretim Üyesi (Üyeleri)	
Öretim Sistemi	Örgün Öretim
Ekim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders için Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Türk Dili dersinin amacı, bu dersi alan her gence, ana dilinin yapı ve işlevi özelliklerini gerektiren kavratılmak; dil-dünya kavramı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırılmak; öğretimde birleştirici bir dil hâkim kılmak ve ana dilini kullanma sahip gençler yetiştirmektir.
Öğrenme Çıktıları	22498-Türk dilinin özelliklerini, işlevi kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; 22499-Dilin işlevini, boyutlarını, dil-dünya-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; 22500-Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; 22501-Okuduğunu, dinlediğini bir metni ya da izlediğini bir programı doğru çözümlenebilmek; 22502-Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek; 22503-Türkçe'nin tarihî gelişimini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak; 22504-Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek; 22505-Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek; 22506-Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek; 22507-Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek; 22508-Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alanını geliştirebilmek; 22509-Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek;
Dersin içeriği	Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçenin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlenmeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve CV yazma, karışıklık konularına ve tartışma

**Haftalık Ayrıntılı Ders içeriği**

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Genel olarak anlatım kavramı ve özelliklerinin kavratılması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
2	Sözlü ve yazılı anlatımda dü ünce geli tirme yollarının açıklanması. (Tanımlama, örnekleme, karşılaştırma, alıntılama vb gibi.)	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
3	Anlatım biçimlerinin örneklerle kavratılması. (Açıklayıcı anlatım, tartışmacı anlatım, öyküleyici anlatım, betimleyici anlatım.)	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
4	Nesnel-öznel, doğrudan-dolaylı, düz ve mecazlı anlatım.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
5	Dilin dört ana etkinliği olan okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın temel özelliklerinin açıklanması ve türlerinin tartışılması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
6	Konuşma: Etkili ve güzel konuşmanın önemini kavratılması, iyi bir konuşmacının özelliklerini benimsetilmesi.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
7	Konuşma çeşitleri: Konferans, panel, seminer, açık oturum, münazara gibi konuşma türlerinin örneklerle açıklanması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
8	Arasınava	Yazılı Sınav	
9	Yazılı anlatım: Konu seçimi, konunun sınırlandırılması, ana ve yardımcı üncelerin saptanması, planlama gibi yazma amaçları üzerinde durulması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
10	Yazılı anlatım türleri-I: Makale, fıkra, eleştiri, deneme, söyleşi, röportaj, gezi, anı, biyografi, otobiyografi gibi dü ünce de eri olan türlerin örneklerle ortaya konması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
11	Yazılı anlatım türleri-II: şiir, roman, hikâye, tiyatro gibi, sanat de eri olan yazılar hakkında bilgi verilmesi. şiir türünün Türk edebiyatındaki gelişiminin açıklanması	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
12	Cumhuriyet dönemi Türk şiirinden örneklerin çözümlenmesi.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
13	Hikâye türünün Türk edebiyatındaki gelişimi çizgisi ve Cumhuriyet Dönemi Türk hikâyecilerinin özelliklerinin açıklanması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
14	Cumhuriyet dönemi Türk hikâyelerinden seçilen örneklerin çözümlenmesi.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
15	Yazılı anlatım türleri-III: Özel yazı türleri ( Mektup, not, davetiye, kutlama yazıları, telgraf) ve resmî yazı türleri hakkında bilgi verilmesi	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap	
16	Final Sınavı	Yazılı Sınav	

<b>Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	Aksan, Do an, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu., 1979-1982 Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlü ü, nkilap Kitabevi,Ocak 1988 Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlü ü, nkilap Kitabevi,Ocak 1988 Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk Banguo lu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000 Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, stanbul, 1975 Buckley, Reid, Topluluk Önünde Konu ma, Sistem Yayıncılık, Mayıs 2001 Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlü ü, Ankara, 1983 Ergin, Muharrem, Üniversitler için Türk Dili, Bayrak Yayınları, 2002 Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001 Karaalio lu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, stanbul, Ocak 1999 Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akça Yayınları, 1999 Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, nkilap Kitabevi, 1980 Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, stanbul, 1990 Moran, Berna, Türk Romanına Ele tirel Bir Bakı , c. 1, 2, 3, let im Yayınları, 1983-1994 Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konu ma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999 Özen, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giri , stanbul, 1971
---	---

<b>De erlendirme</b>		
<b>Yarıyıl (Yıl) ç i Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi , %</b>
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi , %</b>
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
<b>Yarıyıl (Yıl) ç i Etkinliklerinin Ba arı Notuna Katkısı</b>		<b>40</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Ba arı Notuna Katkısı</b>		<b>60</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

<b>Dersin Ö renme , Ö retme ve De erlendirme Etkinlikleri Ç erçevesinde Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam Yükü (saat)</b>
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav için Bireysel Çalı ma	7	2	14
Final Sınavı için Bireysel Çalı ma	7	2	14
Ev Ödevi	5	2	10
<b>TOPLAM YÜKÜ (saat)</b>			<b>68</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi = Toplam Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 68 / 30 = 2,27 ~ 2</b>			

Program ve Ö renme Ç ıktıları li kisi

Ders Ö re	Program Ç ıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ	3											
ÖÇ		3										
ÖÇ			3									
ÖÇ				3								
ÖÇ					3							
ÖÇ						3						
ÖÇ							3					
ÖÇ								3				
ÖÇ									3			
ÖÇ										3		
ÖÇ											3	
ÖÇ												3

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Dük 2 Dük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek